



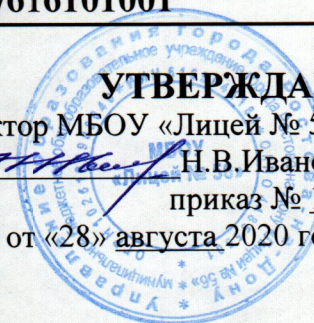
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Лицей № 56»
344068, улица Ларина 24А, тел./ф. (8632) 245-39-93
<http://school56.roovr.ru/>,
ОКПО 44855501, ИНН/КПП 6165044184/616101001

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета лицея МБОУ
«Лицей № 56»
протокол заседания № 1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 56»
 Н.В.Иванова
приказ № 191
от «28» августа 2020 года



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Лицей № 56»
протокол заседания № 1
от «28» августа 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «Лицей № 56»

Ростов-на-Дону
2020

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 56» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Лицея п. 3.10.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Школы, по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение согласовано с Управляющим советом школы.

1.4. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено: в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной форме; вне образовательного учреждения: в форме семейного образования и самообразования.

- Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

- Допускается сочетание различных форм получения образования очного и семейного предусматривает такие формы как формы обучения, как индивидуальный учебный план, дистанционные формы обучения, индивидуальные консультации, а также с правом последующего прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой лицея, Уставом,

учебным планом, отражающим образовательную стратегию лицея. Учебный план и основная образовательная программа лицея содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся лицея. В приказе лицея и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся осваивающие образовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента образовательного учреждения не входят, однако зачисляются приказом директора школы на время прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

III. Организация очно-заочной, заочной формы получения общего образования.

3.1 Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в лицее.

3.2 Обучение по очно-заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

3.3. Группа учащихся по данным формам обучения может быть укомплектована из учащихся различных классов одной параллели.

3.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме Школа предоставляет обучающемуся: адресные данные школы (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие или учебный год; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

3.5. Образовательный процесс для очно-заочных, заочных групп может быть организован: в течение всего учебного года; в виде экзаменационных сессий.

3.6. Образовательный процесс для очно-заочной, заочной группы организуется из расчёта 504 часов в учебном году.

3.7. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

3.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Лицеем.

3.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме определяются Лицеем самостоятельно.

3.10. Годовые оценки обучающемуся данной группы выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

3.11. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

3.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте лицея). Количество консультаций определяется возможностями Лицея.

3.13. Для обучающихся организуется обучение из расчёта одного академического часа в неделю на каждого обучающегося.

3.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется Лицею.

3.15. Для организации очно-заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации: журналы учебных, консультативных и факультативных занятий; учебные планы; календарный учебный график; расписание занятий; расписание и протоколы экзаменов.

3.16. Документация очно-заочной, заочной формы обучения хранится в Лицее в течение 3 лет.

IV. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Учащиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в Лицее.

4.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Лицее.

4.4. Отношения между Лицеем и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

4.5. Лицей в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея; лицей обеспечивает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации по очной форме по расписанию Лицея.

4.7. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном и (или) электронном журналах и дневнике обучающегося.

4.8. Перевод учащегося в следующий класс производится по решению педагогического совета лицея по результатам промежуточной аттестации.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. МБОУ «Лицей № 56», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз организацией создается комиссия.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование только в общеобразовательной организации (ч. 10 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). В этом случае права выбора форм получения образования у них нет.

4.15. Обучающиеся обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, Всероссийской предметной олимпиаде школьников, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.